

Plan local de formation - BEF01 - NANCY1
<https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-bef-nancy1-124697>

Contacts EAFC de ce cycle : Alain.Garland@ac-nancy-metz.fr et Gregory.Prouve@ac-nancy-metz.fr

P09 - L'intelligence artificielle (2 modules)

79400 - BEF01 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 04/01/2027
Objectif :

Expliquer à ses élèves les enjeux de l'IA. Tester des activités pédagogiques qui utilisent l'IA. Partager ces expériences avec ses collègues. Développer et renforcer l'esprit critique autour des usages du numérique. Apporter sa contribution à une communauté apprenante.

Contenu :

Formation pour les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont déjà expérimenté l'IA en classe. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : l'IA en classe. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre d'un partage de connaissances et d'interactions. Des ressources seront mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
3 x 1h en classe virtuelle de 17h15 à 18h15, les lundis 8 février, 15 mars et 5 avril 2027 ; et 1h en autonomie sur Magistère.	4h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79400/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/32376/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	lundi 08/02/2027 17:15:00 lundi 08/02/2027 18:15:00 Durée : 1h	mardi 08/09/2026 08:00:00 lundi 04/01/2027 23:45:00

Proviend du dispositif : 26A0120387 BEF01 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE. Publication du module : O

79848 - BEF01 : L'IA POUR UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 13/10/2026
Objectif :

Comprendre les fondamentaux et le fonctionnement de l'IA générative. Appréhender les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux liés à l'IA générative dans un cadre éducatif, en s'appuyant notamment sur le cadre d'usage de l'IA en éducation publié par le ministère de l'Éducation nationale en 2025. Produire des contenus pédagogiques avec l'IA générative pour innover et différencier les apprentissages. Former les élèves à un usage critique, responsable et raisonné de l'IA générative.

Contenu :

Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré des BEF de Nancy 1 et 2 propose d'explorer les potentialités de l'intelligence artificielle générative afin d'enrichir et diversifier les pratiques pédagogiques en facilitant la production de ressources innovantes et en renforçant la différenciation pédagogique. La formation s'appuiera notamment sur le cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation publié par le ministère de l'Éducation nationale en 2025. Elle vise à accompagner les enseignants dans l'intégration réfléchie de ces outils, en abordant les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux, à travers des apports théoriques, des échanges et des ateliers pratiques.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1h en autonomie (accessible du 14 janvier au 3 mai 2027), 3h en présentiel un mercredi après-midi le 13 janvier 2027 de 14h à 17h au lycée Jeanne d'Arc de Nancy, 2 x 1h en classe virtuelle le mardi 1er décembre 2026 et le mardi 4 mai 2027, de 17h à 18h.	6h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79848/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/32367/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	mercredi 13/01/2027 14:00:00 mercredi 13/01/2027 17:00:00 Durée : 3h	mardi 08/09/2026 08:00:00 mardi 13/10/2026 23:45:00

Proviend du dispositif : 26A0120761 BEF01 : L'IA POUR UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE. Publication du module : O

P01 - Les RDV du BEF (1 module)

Préinscriptions possibles avant le 23/09/2026**Objectif :**

Échanger, partager, mener une analyse réflexive sur des activités pédagogiques et expériences sur les BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Mise en lumière de certains projets avec un retour des acteurs sur le terrain. Développer et renforcer le sentiment d'appartenance à un bassin de formation. Apporter sa contribution à une communauté apprenante.

Contenu :

Cette série de webinaires est destinée à tous les personnels des BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : découvrir et mettre en commun des pratiques et des expériences pédagogiques de terrain. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre de mutualisations, connaissances et interactions. Des ressources pourront être mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites, ...

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
4 x 1h en classe virtuelle en fin de journée, de 17h15 à 18h15, les mardis 10 novembre 2026, 12 février 2027, 23 mars 2027 et 11 mai 2027. Possibilité de participer à 1, 2, 3 ou 4 classes virtuelles, au choix.	4h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79665/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/32364/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	mardi 10/11/2026 17:15:00 mardi 10/11/2026 18:15:00 Durée : 1h	mardi 08/09/2026 08:00:00 mercredi 23/09/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120614 BEF01 : LES RDV DES BEF NANCY 1 ET NANCY 2. Publication du module : O

P11 - Liaison enseignement secondaire / enseignement supérieur (1 module)**Préinscriptions possibles avant le 09/12/2026****Objectif :**

Pouvoir répondre aux questions des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine et sur la transition lycée-université en présentant des outils directement mobilisables pour les accompagner et de proposer un échange de pratiques sur ces outils, et plus généralement, sur l'accompagnement des lycéens dans la transition enseignement secondaire - enseignement supérieur.

Contenu :

Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2 mais prioritairement les professeurs principaux de première et terminale et les PsyEN. Découvrir ou redécouvrir la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine (domaines de formation, licences disciplinaires et professionnelles, BUT, écoles d'ingénieurs, CPU), les principaux sites et les services aux étudiants. Découvrir ou redécouvrir des ressources pour rechercher aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Découvrir ou redécouvrir les dispositifs d'immersion individuelle et collective (Un jour à l'Université, Explore l'université !), comment y participer et les apports pour les élèves. Échanges : Quelle remobilisation des découvertes du supérieur ? (Rencontres avec des ambassadeurs, visites de salons et de journées portes ouvertes, etc.).

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1/2 j en présentiel, le mercredi 27 janvier 2027, de 14h à 17h, sur le campus de la FST, dans les locaux du SOIP.	3h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79401/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/32363/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	mercredi 27/01/2027 14:00:00 mercredi 27/01/2027 17:00:00 Durée : 3h	mardi 08/09/2026 08:00:00 mercredi 09/12/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120388 BEF01 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR. Publication du module : O

P06 - La santé des élèves (4 modules)

79677 - BEF01-CANOPÉ : SANTÉ MENTALE ADO. OUTILS ENSEIGN.

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 20/09/2026

Objectif :

Définir les principaux aspects de la santé mentale. Identifier des signaux d'alerte de détresse mentale. Identifier des stratégies pour réagir face aux situations complexes.

Contenu :

Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Cette formation se concentre sur la compréhension et la gestion de la santé mentale des adolescents. Elle commence par une exploration des principaux aspects de la santé mentale, fournissant une base solide de connaissances et d'outils pour l'évaluer. Ensuite, les participants apprennent à identifier les signaux d'alerte de détresse mentale, ce qui leur permet de mieux comprendre les besoins des élèves selon leur fonctionnement interne. Enfin, des stratégies pratiques pour réagir face à des situations complexes sont proposées, aidant les enseignants à intervenir de manière appropriée et efficace.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1 j en présentiel le premier lundi des vacances de la Toussaint.	6h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79677/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30613/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	lundi 19/10/2026 09:00:00 lundi 19/10/2026 16:00:00 Durée : 6h	vendredi 28/08/2026 12:00:00 dimanche 20/09/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120621 BEF01-CANOPÉ : SANTÉ MENTALE ADO. OUTILS ENSEIGN.. Publication du module : O

79684 - BEF01-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 05/11/2026

Objectif :

Identifier les facteurs qui influencent le bien-être des élèves à l'école (comprendre / analyser). Mieux appréhender l'impact de certaines pratiques pédagogiques sur la confiance et l'engagement des élèves (objectiver). Mettre en œuvre des gestes pédagogiques favorisant le bien-être et le sentiment de compétence des élèves (appliquer).

Contenu :

Formation à destination de tous les personnels du BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les liens entre bien-être des élèves, motivation et apprentissages. Il alterne apports théoriques courts, activités interactives et échanges d'expériences entre participants. Activités proposées : recueil des représentations des participants sur le bien-être des élèves ; apport synthétique sur les principales dimensions du bien-être à l'école ; analyse de situations de classe permettant d'identifier les pratiques pédagogiques favorisant ou fragilisant le bien-être des élèves ; focus sur le rôle de l'estime de soi et du sentiment de compétence dans l'engagement scolaire ; présentation de gestes pédagogiques simples favorisant la confiance des élèves, la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1h30 en classe virtuelle le jeudi 10 décembre de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère.	3h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79684/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30618/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	jeudi 10/12/2026 17:00:00 jeudi 10/12/2026 18:30:00 Durée : 1,5h	mardi 08/09/2026 08:00:00 jeudi 05/11/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120626 BEF01-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.. Publication du module : O

Préinscriptions possibles avant le 05/11/2026**Objectif :**

Comprendre les principales transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale et le bien-être des adolescents à l'école. Repérer les comportements normaux et ceux qui expriment des difficultés. Mobiliser des outils afin de favoriser le bien-être des élèves et repérer les situations nécessitant une vigilance éducative.

Contenu :

Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant de mieux comprendre les spécificités du développement à l'adolescence et leurs implications dans le contexte scolaire. Activités : recueil des représentations des participants sur les comportements adolescents et la santé mentale des jeunes ; apport synthétique sur les transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires ; présentation de la boussole de la santé mentale (outil Psycom) ; exploration de l'outil Cosmos mental ; analyse de situations scolaires permettant de distinguer les difficultés ordinaires de l'adolescence et les signaux de fragilité nécessitant une vigilance éducative ; présentation de leviers pédagogiques favorisant le bien-être, le sentiment de sécurité et l'engagement des élèves au collège.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1h30 en classe virtuelle le jeudi 3 décembre de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère.	3h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79685/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30618/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	jeudi 03/12/2026 17:00:00 jeudi 03/12/2026 18:30:00 Durée : 1,5h	mardi 08/09/2026 08:00:00 jeudi 05/11/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120627 BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS. Publication du module : O

Préinscriptions possibles avant le 09/11/2026**Objectif :**

Comprendre les difficultés psychologiques amenant les manifestations d'opposition en contexte scolaire. Mener une observation contextualisée. Proposer des réponses pédagogiques adaptées.

Contenu :

À destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, cette formation participera à décrire et analyser les principales difficultés comportementales rencontrées en classe. Elle s'appuiera sur une proposition de grilles d'observations et de protocoles d'urgence, et présentera des outils utiles en contexte d'exercice.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
2 x 3h en présentiel deux mercredis après-midi.	6h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79877/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/32542/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	mercredi 16/12/2026 14:00:00 mercredi 16/12/2026 17:00:00 Durée : 3h	mardi 08/09/2026 07:00:00 lundi 09/11/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120779 BEF01 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES. Publication du module : O

P07 - Retours d'expériences - Analyse de pratiques (2 modules)

79116 - BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 30/09/2026

Objectif :

Découvrir et expérimenter l'Analyse de Pratiques Professionnelles (APP) : présenter des situations professionnelles qui questionnent et s'entraîner à les analyser afin de mieux appréhender des situations analogues.

Contenu :

Cette formation est destinée à tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Cette formation vous propose de découvrir et d'expérimenter l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) à travers une présentation de ses origines, de ses objectifs, de ses principes et du déroulement d'une séance. Les participants seront initiés à différents outils et méthodes d'analyse, notamment la technique des trois colonnes de Patrick Robo et l'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch. Des mises en pratique, en binôme et en collectif, permettront d'analyser des situations professionnelles, de développer la qualité du questionnement et de partager les ressentis et apprentissages de chacun.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1 j + 1/2 j en présentiel les mercredis 18 novembre (toute la journée) et 2 décembre (matin).	9h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79116/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30614/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	mercredi 18/11/2026 09:00:00 mercredi 18/11/2026 16:00:00 Durée : 6h	mardi 08/09/2026 08:00:00 mercredi 30/09/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120196 BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES. Publication du module : O

79836 - BEF01-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 04/01/2026

Objectif :

Analyser des situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire. Ajuster les postures et pratiques professionnelles. Mutualiser les expériences et coconstruire des réponses adaptées.

Contenu :

Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, membres des équipes ressources PHARE. Ce temps d'analyse des pratiques professionnelles est destiné aux membres des équipes ressources en établissement ou en circonscription et aux personnels en charge du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement. Dans un cadre sécurisant, ce temps d'échanges autour de situations rencontrées par les participants permet de prendre du recul, d'exprimer des difficultés éventuelles et de construire ensemble des pistes d'action par le partage d'expériences et la recherche collective de réponses adaptées.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
3h en présentiel. Un mercredi matin ou après midi au deuxième semestre.	3h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79836/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/32859/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/79836 01 S1 2027-02-10_14:00:00 2027-02-10_17:00:00	mercredi 10/02/2027 14:00:00 mercredi 10/02/2027 17:00:00 Durée : 3h	vendredi 11/09/2026 08:00:00 lundi 04/01/2027 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120750 BEF01-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE. Publication du module : O

P10 - Le bien-être au travail (1 module)

79678 - BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ENSEIGN. REPÈRES/OUTILS

Candidature individuelle

Préinscriptions possibles avant le 26/11/2026

Objectif :

Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation mentale utilisables pour les personnels eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenu :

Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1h30 en classe virtuelle le jeudi 14 janvier de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère.	3h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79678/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30617/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	jeudi 14/01/2027 17:00:00 jeudi 14/01/2027 18:30:00 Durée : 1,5h	mardi 08/09/2026 08:00:00 jeudi 26/11/2026 23:45:00

Provient du dispositif : 26A0120622 BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ENSEIGN. REPÈRES/OUTILS. Publication du module : O

P08 - Autoformation (4 modules)

80552 - MENTOR : PRÉVENIR INCIVILITÉS ET AGRESSIONS

Candidature individuelle

Pas de préinscription pour ce dispositif en autoformation

Objectif :

Éviter les situations de conflit dans la relation à l'usager. Savoir comment y répondre individuellement et collectivement. Connaître ses droits ainsi que les mesures à prendre suite à une incivilité ou à une agression.

Contenu :

Parcours en autoformation composé de témoignages d'experts et de collègues, de quiz et d'informations visant à connaître ses droits et devoirs face à un usager ainsi que les bonnes pratiques à mettre en œuvre avant, pendant et après un échange. Ces éléments contribuent à favoriser le respect mutuel, à éviter les situations de conflit et à être outillé pour savoir comment réagir en cas d'incivilités ou d'agressions à court et à long terme. Deux des neuf modules s'adressent plus particulièrement aux encadrants et portent sur l'organisation de la prévention et le soutien des équipes.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
3h30 en autonomie sur Mentor.	4h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/80552/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	Pas de lien de préinscription : autoformation	Autoformation	Autoformation

Provient du dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION. Publication du module : O

79243 - MAGIST : APPRENDRE À DIFFÉRENCIER SA PÉDAGOGIE

Candidature individuelle

Pas de préinscription pour ce dispositif en autoformation

Objectif :

Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique. Découvrir des séances et des évaluations différenciées. S'approprier de nouveaux outils et pratiques pédagogiques.

Contenu :

Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Après vous être auto-positionné à partir d'un questionnaire, vous serez amené à actualiser vos connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique, à vous exercer à travers des exemples concrets de différenciation, et enfin, à découvrir des outils numériques favorisant sa mise en œuvre.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
-------------	-------	-------------------	-----------------------	----------------------	-------------------

2h en autonomie sur Magistère.	2h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79243/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	Pas de lien de préinscription : autoformation	Autoformation	Autoformation
--------------------------------	----	---	---	---------------	---------------

Provient du dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION. Publication du module : O

79335 - MAGIST : CLIMAT DE CLASSE - EFFICACITÉ ENSEIGNANT

Candidature individuelle

Pas de préinscription pour ce dispositif en autoformation

Objectif :

Identifier les leviers favorisant un climat de classe propice aux apprentissages et à la sociabilisation des élèves. Investir une ou plusieurs pratiques proposées dans ce parcours pour transformer l'organisation de sa classe.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants. Comment peut-on définir le climat de classe ? Quel impact a-t-il sur les apprentissages ? Quels gestes et postures professionnels sont à encourager et à installer dans sa classe ? Ce parcours de formation sur la gestion de classe encourage chacun à la réflexion et apporte des éléments conceptuels et pratiques pour penser l'organisation de la classe.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
1h30 en autonomie sur Magistère.	2h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/79335/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	Pas de lien de préinscription : autoformation	Autoformation	Autoformation

Provient du dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION. Publication du module : O

81255 - MAGIST : ÉLÈVES ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Candidature individuelle

Pas de préinscription pour ce dispositif en autoformation

Objectif :

Connaître les troubles 'Dys'. Aider l'élève avec des troubles 'Dys' face aux apprentissages. Mieux connaître les besoins des élèves pour adapter ses gestes professionnels. Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique. Concevoir des outils pédagogiques pour aider l'élève et les adultes.

Contenu :

Bien vivre tous ensemble, c'est se poser la question de la place des personnes dans le cadre d'une école ou d'un établissement scolaire. En fonction des besoins de chacun, l'école inclusive doit permettre la scolarisation de tous en accord avec le projet individuel (Plan d'accompagnement personnalisé PAP ou Projet personnalisé de scolarisation PPS). Pour l'équipe éducative cela revient à se poser la question des aménagements et de l'accessibilité pédagogique. Les élèves présentant des besoins éducatifs particuliers peuvent suivre une scolarité ordinaire grâce à des adaptations pédagogiques. Pour cela, il est nécessaire de pouvoir appréhender les difficultés d'apprentissage de l'enfant et de connaître les outils et méthodes permettant de compenser leurs répercussions.

Forme/Durée	Durée	Lien abonnement :	LIEN PREINSCRIPTION :	SESSION DATES/DUREES	PUBLICATION DATES
2h en autonomie sur Magistère.	2h	https://portail.ac-nancy-metz.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionsadd/extModuleId/81255/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan	Pas de lien de préinscription : autoformation	Autoformation	Autoformation

Provient du dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION. Publication du module : O