

# CYCLE RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES 1/2

## PARCOURS 1 : Recherche scientifique et société

- 67178 - INTERDISC : WEBINAIRE, RECH. SCIENT. ET SOCIETE [23A0121066]- Tous
- 66351 - PHY-CH-MPLS : SCIENCES ET COSMETIQUES [23A0120441]- Pc
- 66352 - MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR A CELLE DE L'ISS [23A0120442]- Svt-Pc
- 66356 - PHY-CH-MPLS : DES FEMMES ET DES HOMMES DE SCIENCES [23A0120446]- Pc-La
- 66360 - MPLS : CONSEQUENCES DE LA GUERRE SUR LES SOLS [23A0120450]- Hg-Svt-Pc-1D
- 67105 - MPLS : L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN CLASSE [23A0121031]- Tous
- 66373 – INTERDISC : COLLOQUE CATHY DUFOUR [23A0120461] – Math-Pc-Phi
- 24300 MPLS- La biomécanique pour tous [20230157] – Eps-Svt-Pc-Tech-Sii-Sti-La
- 24305 MPLS-La biomécanique au service de la performance [20230159] – Eps-Svt-Pc-Tech-Sii-Sti-La
- 24312 MPLS : Regards croisés entre la pratique sportive [20230162] – Eps-Svt-Pc-Tech-Sii-Sti-La
- 66935 MATH : LES MÉTIERS DES MATHÉMATIQUES JOURNÉE AMIES [23A0120903] - Math

## PARCOURS 2 : Recherche scientifique, matériaux et techniques

- 67179 INTERDISC : WEBINAIRE RECH. SCIENT. MATERIA & TECH [23A0121068]- Tous
- 66940 - MPLS : LES MATERIAUX DE NOS TERRITOIRES [23A0120908]- Svt-Pc-Te-Hg
- 66353 - MPLS : MÉTÉORITES ET ASTÉROÏDES [23A0120443] – Svt-Math-Pc
- 66355 - MPLS : VOYAGE DANS LE NANOMONDE [23A0120445]- Math-Pc-Te-Sii
- 66357 - MPLS : SCIENCES ET CHOCOLAT [23A0120447]- Svt-Pc
- 67104 - MPLS : MATH ET PHYSIQUE EN 3D [23A0121030]- Math-Pc-La

Sigle	Public cible
<b>1D</b>	Enseignants du premier degré
<b>Eps</b>	Enseignants d'Eps
<b>Hg</b>	Enseignants d'histoire géographie et/ou d'EMC
<b>La</b>	Personnels techniques de laboratoire, ATRF
<b>Math</b>	Enseignants de mathématiques et/ou de maths-sciences
<b>Me</b>	Personnels du domaine médical
<b>Svt</b>	Enseignants de SVT
<b>Pc</b>	Enseignants de Physique-Chimie et/ou de maths-sciences
<b>Phi</b>	Enseignants de philosophie
<b>Sii</b>	Enseignants de SII
<b>Sti</b>	Enseignants de Sti
<b>Tech</b>	Enseignants de Technologie
<b>Tous</b>	Enseignants de toutes les disciplines et autres personnels

# CYCLE RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES 2/2

## PARCOURS 3 : Recherche scientifique et regard médical

- 67180 INTERDISC : WEBINAIRE RECH. SCIENT. REGARD MEDICAL [23A0121069]- Tous
- 66334 - MPLS : ENJEUX SCIENTIFIQUES PANDEMIE [23A0120425] – Math-Svt-Hg
- 66359 - MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MEDICAMENTS [23A0120449]- Math-Svt-Pc-Hg-Me-La
- 66121 - MPLS : TUTO LAMAP PASTEUR, GERMES ET VACCINS [23A0120281] – Tous
- 66332 – SVT-MPLS : VIVRE UNE ENQUETE MEDICALE[23A0120423] - Tous

## PILOTAGES

- 66932 MATH : LABO DE MATH [23A0120899] - Math
- 66932 MATH : TRAVAILLER EN LABO DE MATHS [23A0120900] - Math
- 66936 MATH : ECHANGES EN ATELIER MATHS.EN.JEANS [23A0120904] - Math
- 66934 MATH : JOURNÉE DES ARCHIVES HENRI POINCARÉ [23A0120902] - Math
- 66933 MATH : JOURNÉE INSTITUT ELIE-CARTAN DE LORRAINE [23A0120901] – Math
- 67228 - MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET ANXIÉTÉ [23A0121098] - Math
- 67227 - MATH-FPR : IREM LIAISON LYCÉE-LICENCE [23A0121097] - Math
- 67229 - MATH-FPR : LES JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS[23A012109]- Math
- 67230 - MATH-FPR : IREM APPRENTISSAGE CODE INFORMAT AU CLG [23A0121100] - Math
- 67231 - MATH-FPR : IREM ALGORITHMIQUE ET PROGRAMM AU LYCÉE[23A0121101] - Math
- 67232 - MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3 [23A0121102] - Math
- 67233 - MATH-SC-LP-FPR : IREM DIFFÉRENCIER PRATIQUÉ PÉDA LP [23A0121103] - Math

Sigle	Public cible
<b>1D</b>	Enseignants du premier degré
<b>Eps</b>	Enseignants d'Eps
<b>Hg</b>	Enseignants d'histoire géographique et/ou d'EMC
<b>La</b>	Personnels techniques de laboratoire, ATRF
<b>Math</b>	Enseignants de mathématiques et/ou de maths-sciences
<b>Me</b>	Personnels du domaine médical
<b>Svt</b>	Enseignants de SVT
<b>Pc</b>	Enseignants de Physique-Chimie et/ou de maths-sciences
<b>Phi</b>	Enseignants de philosophie
<b>Sii</b>	Enseignants de SII
<b>Sti</b>	Enseignants de Sti
<b>Tech</b>	Enseignants de Technologie
<b>Tous</b>	Enseignants de toutes les disciplines et autres personnels