

La Semaine des langues vivantes – du 14 au 19 mai 2018

Focus sur les actions phares mises en œuvre dans l'académie de Nancy-Metz



Écoles élémentaires des Vosges (88)

Les écoles des Vosges participent au projet « Chantons les langues » : quatre chansons en anglais, en allemand, en espagnol et en italien sont proposées aux enseignants. Le chant est alors utilisé pour développer des connaissances culturelles et sociales, ainsi que des compétences d'expression orale et d'écoute.

Collège Vincent Van Gogh de Blénod- lès-Pont-à-Mousson (54)

Dans le cadre d'un concours de photos¹, les élèves du collège sont invités à se prendre en photo dans un cadre avec des bulles langagières en allemand et des accessoires. Parallèlement, une exposition de photos du photographe péruvien Martín Chambi et de cartes postales des élèves sera mise en place en espagnol pour les élèves de 3^{ème}.

Le collège proposera aux élèves de 5^{ème} une exposition interactive (affiches et outils numériques) où les acquis en anglais, histoire-géographie et arts plastiques seront mis à contribution.

Une chasse au trésor, appuyée par des QR Codes, sur le thème de la ville de Valparaíso au Chili, ainsi qu'un Escape Game sur Al-Ándalus seront organisés pour les élèves de 4^{ème}.

Les élèves hispanisants du collège réaliseront une pièce de théâtre en revisitant la romance de la Cautiva. Ils proposeront également une exposition sur la condition de la femme et réaliseront une campagne vidéo pour promouvoir les droits des femmes.

Une exposition photographique sera réalisée par les élèves anglicistes de 3^{ème} à la suite de leur séjour en Grande Bretagne.

Les élèves de 3^{ème} échangeront avec des jeunes de 6 pays via des vidéos-clips visant à faire prendre conscience des stéréotypes liés au sexe dans le monde du travail et à encourager les femmes et les hommes à s'engager vers des métiers où ils sont sous-représentés. Ce projet² sera valorisé sur les réseaux sociaux à travers le hashtag #semaineLV et à travers le site de la webradio du collège.

¹ Projet « Des paroles bien encadrées ! »

² Projet « Gender-free jobs : let's combat stereotypes about men and women »

Les élèves de 4^{ème} participeront au projet E-twinning intitulé « Cultural diversity in Europe : creating a boardgame about famous persons and places » avec ceux de 5 autres pays et créeront un jeu de société sur le thème de la diversité culturelle.

Collège La Plante Gribé de Pagny-sur-Moselle (54)

Dans le cadre du projet « Les langues vivantes dans et hors l'école », le collège s'anima les 15 et 16 mai au rythme de jeux en anglais, en allemand et en espagnol.

Au sein du dispositif « Silence, on lit ! », les élèves auront à disposition des livres ou magazines en anglais et en allemand.

Durant toute la semaine, la sonnerie de l'établissement sera remplacée par des extraits de chansons en langue étrangère et par des sons évoquant un pays ou une culture étrangère.

Toute la signalétique du collège sera sous-titrée en anglais et en allemand. De même, les menus à la cantine seront en espagnol, italien, anglais et allemand. Une vente de gâteaux et de spécialités étrangères sera organisée au profit du FSE (Fond social européen).

Le concours d'anglais The big Challenge sera organisé le 15 mai dans l'établissement : évaluer son niveau et s'amuser en anglais, tels sont les objectifs partagés.

Un sondage invitera les élèves à interroger les membres de leur famille sur les langues vivantes dans leur vie professionnelle et dans leur vie privée. Les résultats seront rendus publics. L'objectif est de faire prendre conscience aux élèves, ainsi qu'à leur famille, de l'intérêt et de l'importance de développer des compétences en langues vivantes.

Collège Guynemer de Nancy (54)

Le projet « Vivre les langues au collège Guynemer » invitera les élèves d'UPE2A (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants) à découvrir les pays d'origine des autres élèves et les expressions courantes de leur langue d'origine.

Des interventions poétiques en anglais et en espagnol auront lieu dans les classes et dans les différents services du collège.

Le 16 mai, les élèves de 6^{ème} résoudront des exercices de mathématiques en anglais.

Les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} réaliseront, illustreront et exposeront tout au long de la semaine des panneaux autour d'expressions idiomatiques en français, en anglais et en espagnol.

Collège Jacques-Yves Cousteau de Creutzwald (57)

Des spectacles de théâtre en allemand et en anglais sont en projet au collège, avec des interviews des comédiens dans le cadre du Parcours Avenir.

Le collège organisera un concours de lecture à voix haute en français, allemand, anglais et latin.

Collège Bastien Lepage de Damvillers (55)

Des sonneries originales reprenant des musiques de différents pays se substitueront à la sonnerie traditionnelle durant cette semaine.

Le 18 mai, les élèves du collège participeront au « Uniform Day ». A cette occasion, des articles de presse, des vidéos et des jeux de société en langues étrangères seront mis à leur disposition au Centre de Communication et de Culture.

Un concours en anglais et en allemand entre élèves et professeurs, « Spell it », sera organisé les 15 et 18 mai. Le collège organisera aussi un concours d'affiches intitulé « Parler une langue étrangère, c'est ... », avec des slogans en français.

Un quizz sur les différentes façons de dire « bonjour » dans les langues pratiquées par les élèves ou les enseignants chez eux sera proposé.

Le concours d'anglais « The big Challenge » sera organisé le 15 mai dans l'établissement : évaluer son niveau et s'amuser en anglais, tels sont les objectifs partagés.

Collège André Theuriet de Bar-le-Duc (55)

Plusieurs actions sont prévues au collège: réalisation de posters, concours de blagues en anglais, chansons et chorégraphie en anglais et en allemand, exposition de travaux d'élèves (mini books en anglais) et interdiction de parler français dans les cours et dans les couloirs !

Le concours d'anglais « The big Challenge » sera organisé le 15 mai dans l'établissement : évaluer son niveau et s'amuser en anglais, tels sont les objectifs partagés.

Collège Fleurot d'Herival du Val-d'Ajol (88)

Le projet « Les langues sont partout » invitera les élèves du collège à participer à un jeu de l'oie en anglais, en allemand et en latin. Des QR codes seront alors exploités avec des consignes enregistrées.

Le collège s'habillera de guirlandes multicolores et de mots qui traitent de l'école dans plusieurs langues (allemand, anglais, espagnol, français, italien, latin, portugais, turc, arabe).

Lycée Alfred Mézières de Longwy (54)

Une exposition aura lieu à la cafétéria du lycée pour rendre compte des différents types de mobilités effectuées au sein de l'établissement par les professeurs d'anglais, d'allemand, d'espagnol et d'italien dans le cadre de voyages et d'échanges avec les programmes Erasmus+, TransAlp', Picasso Mob, Ronsard et Vacaresco. Suite à l'échange franco-allemand avec la ville de Nagold, les élèves de 2^{nde} réaliseront et exposeront un puzzle-témoignage de cette expérience.

Le 18 mai, le lycée proposera un spectacle théâtral réalisé par les élèves de la section ESABAC autour de saynètes inspirées de l'histoire italienne contemporaine et de la littérature italienne du XX^{ème} siècle.

Les élèves de première et terminale seront invités à réfléchir au lien entre langues et employabilité par la découverte du métier d'interprète/traducteur. Ils assisteront à une conférence d'un traducteur/interprète qui présentera son métier.

Dans le cadre du projet la « Guirlande d'Alfred », une guirlande pour faire découvrir l'allemand sera exposée à la cafétéria.

Les professeurs des voies générales, technologiques et professionnelles seront également sollicités: dans le cadre de la labellisation « eTwinning school », une présentation de la plateforme sera proposée le 15 mai par un ambassadeur eTwinning.

Lycée Robert Schuman de Metz (57)

Une exposition d'affiches, de travaux d'écriture, de flyers, ainsi qu'une projection permanente de bandes annonces, de sketches et de publicités en allemand auront lieu dans l'établissement au cours de cette semaine.

Les élèves du lycée sont invités à accrocher sur leurs vêtements des rubans aux couleurs des pays dont ils parlent la langue.

Des menus en langue étrangère seront réalisés avec la participation de la cantine du lycée.

Le lycée a choisi de promouvoir le plurilinguisme en proposant des chroniques interlangues sur la radio Schuman du lycée.

Lycée André Malraux de Remiremont (88)

Les élèves visionneront l'émission Karambolage réalisée par les secondes bilangues, en anglais et en allemand. Les échanges concernant les différences franco-allemandes auront pour but de rompre les clichés, d'explicitier et de partager les expériences vécues par les élèves au cours de voyages, d'échanges ou dans leurs familles.

Section d'enseignement professionnel du lycée Jean Hanzelet de Pont-à-Mousson (54)

En lien avec la Semaine des cultures, les élèves de première et de terminale réaliseront, en anglais, en allemand et en espagnol, une exposition d'affiches³ sur les monuments, les villes, les pays et les peuples de différents pays. Elle sera complétée par une exposition des cartes reçues du monde entier et écrites en anglais dans le cadre du projet « Postcrossing ».

Ils proposeront également des quizz avec des QR codes à flasher (enregistrements réalisés par les élèves) dans les couloirs de l'établissement.

Lycée professionnel Jean Macé de Fameck (57)

Une exposition à partir des photos du rallye organisé à Trèves sera réalisée par les élèves. Ils présenteront également des affiches intitulées « Erste Hilfe Kit », invitant à une réflexion autour des langues et de leur fonctionnement.

Ils réaliseront un jeu de Memory en allemand, en italien, en espagnol et en anglais.

3 Projet « Le saviez-vous ? »